

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра общей патологии

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Патология**

Специальность

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
20\_\_

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры Б1.Б.5

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.
- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни.
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

##### Уметь:

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

##### Владеть:

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	18
1	Патология	18	18

## Тематическое планирование курса

### Патология

#### Семестр 1

##### Патологическая анатомия

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 3 ч. Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.

*Практическое занятие.* 4 ч. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения.

*Практическое занятие.* 2 ч. Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения.

*Самостоятельная работа.* 3 ч. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии.

##### Патологическая физиология

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Патологическая физиология системы кровообращения.

*Практическое занятие.* 8 ч. Патологическая физиология полиорганной недостаточности.

*Самостоятельная работа.* 3 ч. Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной

недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз.

#### **Клиническая биохимия**

*Самостоятельная работа.* 2(0) ч. Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний.

*Самостоятельная работа.* 3 ч. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. КОНТРОЛЬ I семестр (зачеты).

*Практическое занятие.* 2 ч. Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие.

### **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Патология»	
	Посещение	5
	Активная работа на семинаре	5
	Тест	10
	Решение комплектов задач	10
	Конспект	10
	Деловая игра	10
	Доклад-презентация	10
1	<b>Зачет</b>	
	Решение комплектов задач	20
	Билет к зачету	20
Итого за семестр 1: 100		

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

**Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Ситуационные задачи
4. Деловая игра

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

**Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методический комплект для преподавателя, ординатора.

Комплект тестов

Комплект ситуационных задач

#### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Деловая игра.docx](#)
- [Конспект.docx](#)
- [Доклад-презентация.docx](#)
- [тесты для текущего контроля.docx](#)
- [ситуационные задачи для текущего контроля.docx](#)
- [участие в практических занятиях и посещения.docx](#)
- [вопросы к зачету.docx](#)

- [ситуационные задачи к зачету.docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Патологическая анатомия](#): учебник/А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —880 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html>
2. [Нормальная физиология](#): учебник/под ред.: Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. —Москва: Литтерра, 2015. —768 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. [Патология](#): учебник для студентов медицинских вузов : в 2 томах./под ред. М.. Пальцева, В. С. Паукова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —512 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417904.html>

### Дополнительная

1. [Клиническая биохимия](#): учебное пособие/В. Н. Бочков [и др.] ; под ред. В. А. Ткачука. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. —264 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html>
2. [Частная патология](#), 2015. —528 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
3. [Патологическая анатомия](#): национальное руководство/гл. ред. М. А. Пальцев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —1264 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>  
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>  
База данных «Университет»  
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6222, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, тематические таблицы.  
Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Балданова Ирина Ринчиновна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.